

# Oportunidad digital

La brecha digital en Guatemala es cada vez más pequeña gracias a proyectos educativos que se imparten a los jóvenes.

**POR ALFREDO VICENTE**

Hace ya casi nueve años, y con el fin de romper el ciclo de la pobreza en Guatemala a través de la educación, la ONG no lucrativa COED —Cooperación para la Educación— creó un centro de computación en Tecpán con el apoyo de Microsoft.

Hoy en día, ya ha dado sus frutos. En la actualidad existen más de estos 30 centros funcionando por todo el país, como parte del plan Nuevos Proyectos Tecnológicos, que además de proveer a estudiantes de básicos y diversificado de computadoras del año, también los ha involucrado en un plan en el que han aprendido a mejorar su comunidad, y de paso ayudar al medio ambiente del país.

## Una mañana en Tecpán

Gente Joven visitó la semana pasada el primero de los centros en ser fundado, el Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional, para conocer el proyecto y las prometedoras mentes jóvenes detrás de éste. Las chicas y chicos del instituto, entre 11 y 18 años, nos recibieron con un avanzado conocimiento de informática, Windows, edición de video, y sobretodo una gran habilidad para comunicar sus ideas al público. Luego de mostrarnos su amplio conocimiento en la computadora, nos explicaron la diferencia que ha hecho en sus cortas vidas tener desde muy pequeños un ordenador abierto al mundo digital del nuevo milenio.

## Hacia el futuro

La idea del proyecto es, a la larga, permitir a estos niños y adolescentes tener mejores oportunidades laborales por medio de sus conocimientos adquiridos, y también a través de las empresas y proyectos que ellos mismos generen al graduarse. Entre las activi-

## INFORMACIÓN

### El programa

*Algunos datos acerca de este plan en Guatemala*

- **En la actualidad** funcionan 33 centros. El primero, en Tecpán, se construyó en el 2001.
- **Más de 12 mil** estudiantes se benefician de la educación tecnológica, cada semana
- **Hay al menos 555** computadoras instaladas, y actualizadas.
- **Cuentan con** la cooperación del Ministerio de Educación, y los fondos de Microsoft y el Club Rotario.
- **Se imparten cursos** de conciencia ambiental, reciclaje, comunicación, paquete de Office, bases de datos, y manejo de software audiovisual, entre otros.



Foto Prensa Libre: ALFREDO VICENTE

## Testimonio de aprendizaje

**Jennifer, estudiante de cuarto bachillerato, explicó cómo se apoyó en las nuevas tecnologías para crear, desde cero, una empresa de ropa para ayudar a su comunidad.**



Foto Prensa Libre: ALFREDO VICENTE

**En Tecpán, los alumnos de este instituto tienen computadoras actualizadas.**

dades que realizan los muchachos en centros como el de Tecpán existen investigaciones sobre el medio ambiente de Guatemala, trabajos de campo sobre temas de interés social, como la contaminación y el reciclaje, y la creación de un negocio, desde su idea hasta el mercadeo del servicio o producto final, todo con la ayuda del equipo de cómputo con el que cuentan. Cabe mencionar también que el proyecto, que se

basa en un “aporte semilla” (inversión única) para adquirir el equipo y el software, y luego se sostiene por sí mismo conforme pasan los años, gracias a la ayuda de los padres de familia, que ven con interés cómo ayuda a sus hijos, y también debido a la productividad que las actividades de los chicos generan.

## Lo que ellos dicen

“Lo que más he aprendido es a investigar sobre

Guatemala. Me ha gustado mucho poder compartir con mis compañeros todo esto”, explicó Sofía Román, de 13 años, y que cursa segundo básico en el instituto. Al igual que Sofía, sus compañeros también comparten este aprendizaje computarizado. Para Shirley Salazar, de 14, el ordenador le permite, a su edad, “hacer muchas cosas con la imagen y el sonido”, mientras que para Hamilton Hernández, de 14, la tecnología en su vida es “una herramienta con la que de mayor combatiré la contaminación, que está afectando demasiado ahora”. Guatemala aún no cuenta con la educación tecnológica de otros países del primer mundo, pero sin duda, con proyectos visionarios y sostenibles como éste, que de paso contribuyen a mejorar el ecosistema del país, la Tierra del Quetzal contará pronto con un gran número de jóvenes constructores que algún día simplemente dirán: “Brecha digital... ¿cuál brecha?”.

## Digital Opportunity

*The digital divide in Guatemala is even smaller each day thanks to education projects focused towards young people.*

### By Alfredo Vincente

It has only been about 9 years, and to finally break of the cycle of poverty in Guatemala through education, the NGO, a non-profit COED, has created a computer center in Tecpán with the help of Microsoft.

Today this program has already produced fruit. Presently there are 30 centers across the country as part of the plan “*Nuevos Proyectos Tecnológicos*” (New Technical Projects) which has not only provided students with an array of up to date computers, but also students have gotten involved in projects in which they learn to improve their community along with improving the environment of the country.

### One Morning In Tecpán:

Last week, *Gente Joven* visited the first of the centers, founded in part by the Institute of Basic Experimental Education with an Occupational Orientation, in order to understand the project and the promising young minds behind it. The boys and girls of the school, between 11 and 18 years old, receive along with an advanced understanding of computer science, Microsoft Windows skills, video editing knowledge and above all, a great ability to communicate their ideas to the public. After displaying their ample knowledge at the computer, the students expressed the difference this education has made in their short lives to have an open computer to the digital world of the new millennium since they were very young.

### Toward the future:

The idea of the project overall is to give these adolescents better work opportunities by way of acquired skills and also through the

businesses and projects that the students generate themselves by their graduation. Among the activities that these students bring to fruition in the centers like the one in Tecpán, there are investigations about the environment of Guatemala, field studies on subjects of social interest, such as pollution and recycling, and the creation of a business, and from there, the trade of the final product or service, all with the help of the computer equipment. It is worth mentioning that the project is funded by a “financial seed” (a one time investment) in order to obtain the equipment and software, the center then later sustains itself, as time goes by, thanks to the help of the parents, who look on with interest how this program helps their children, and in due time the productivity of their children’s projects also sustain the investment.

### What they are saying:

“What I have learned the most is to investigate about Guatemala. I have had a lot of power to share all of this with my classmates”, explained Sofia Roman, who is 13 years old and studying her second year at the institute. Just like Sofia, her classmates have also shared in learning through computers. For Shirley Salazar, the computer has allowed her at her age “to do many things with images and sound”, while for Hamilton Hernandez, age 14, technology in his life is “a tool and with it [he] can combat pollution, which is affecting us badly”. Guatemala still does not rank with the technology education of other countries, but undoubtedly, with visionary and sustainable projects like this, that with time contribute to improving the economy of the country, the Land of the *Quetzal* will count quickly with a great number of young people that one day will simply say: “digital divide...What divide?”

**Photo Captions:****Testimony of Learning (picture of girl)**

Jennifer, a fourth year high school student, explained how these new technologies helped her to create, from nothing, a clothing business to help her community.

**In Tecpán, the students of this school have new computers. (picture of classroom)****Information box:**

The program

*Some info about this plan in Guatemala*

- Currently 33 centers are functional. The first, in Tecpán, was constructed in 2001
- More than 12 thousand students benefit from the technology education each week
- There are at least 555 current and installed computers
- Relying on the cooperation of the Ministry of Education, the backing of Microsoft and Rotary Clubs
- They teach courses on environmental awareness, recycling, communications, Microsoft Office Suite, databases, and the working of audiovisual software among other things.

Source: "Digital Opportunity" *Prensa Libre Guatemala section, Saturday, February 14, 2009, page 50.*